

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 пристра и оздоровления» Советского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад №76»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №76»
(протокол от 28 марта 2024г. №6)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №76»
Самигуллина Р.Г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №76» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Информация
Район/ город	г.Казань, Советский район
Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 присмотра и оздоровления» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №76»)
Адрес ДОУ	Республика Татарстан, 420075, г.Казань. ул.Халезова. д.30
Телефон ДОУ	(843)234-08-51
Адрес эл/почты	Rosinca-san76@yandex.ru
Дата создания	1970 год
Руководитель ДОУ	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна.
Учредитель	Муниципальное образование город Казань МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений ИК МО города Казани»
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Чем интересно ДОУ:	<p>Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.</p> <p>Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно.</p> <p>В детском саду воспитание и обучение ведется на 2-х государственных языках и реализуется УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для детского сада и семьи проблем и, поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми.</p> <p>Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.</p>
Обеспечение безопасности	<p>Охрана осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Департамент телекоммуникационных технологий -ООО ЧОО «Контроль-А» -3 сторожа
Краткая справка о ДОУ	<p>Детский сад №76 для детей с туберкулезной интоксикацией был построен по типовому проекту и открыт на основании Решения Исполкома Казанского городского Совета депутатов трудящихся от 30.12.1970 г. № 973е.</p> <p>С начала открытия детского сада функционирует 4 возрастные группы. Его посещают в среднем 70-80 человек. (проектная наполняемость на 55 мест). Общая площадь здания 946, 5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 350 кв.м. ДОУ- отдельно стоящее здание вблизи лесного массива микрорайона «Дербышки». Дети к нам приходят на 6-12 месяцев для лечения и оздоровления согласно направлениям-путевкам Республиканского противотуберкулезного диспансера.</p>

Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6555 от 18.05.2015 г. Срок действия – бессрочно; медицинская: №ЛО-16-01-005951 ОТ 19.04.17, бессрочно
Режим работы ДОУ	Работаем по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей : с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, суббота-воскресенье: выходной.
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена	<p>Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Коллективным договором; Договором с родителями; Договором с централизованной бухгалтерией, <i>Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав • Образовательная программа МБДОУ • Штатное расписание Учреждения; • Годовой календарный учебный график; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Расписание занятий в ДОУ. • Положение о Родительском собрании Учреждения; <p><i>Формами самоуправления МБДОУ являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогический совет; ➤ общее собрание работников; <p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Конвенция «О правах ребенка», • закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗ от 29.12.2021), • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155), • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (№1028 от 25.11.2022), • иные законы Российской Федерации, • указы и распоряжения Президента Российской Федерации, • постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, • законодательные и иные правовые акты государственных органов, • нормативные правовые акты органов местного самоуправления, • Устав ДОУ, • локальные акты учреждения, • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: -«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) -СП 2.4.3648-20 к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; -СП2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность до 31.08.2023г. велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателя, узких специалистов. Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года (приказ №69 от 31.08.2023);
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении от 6 месяцев до полного клинического излечения (выпуска в школу) – при наличии у них контакта с больными заразной формой туберкулеза или неблагоприятных условий;
- коррекция речевых нарушений;
- построение партнерских отношений с семьей;

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Одна группа-ясельная (20 детей), три группы от 3 до 8 лет (52 ребенка). Все группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Количественные показатели за 2023г.:

Девочки-35; Мальчики-37

Все дети имеют 2 группу здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка:

в 2020-5,0; 2021-5,5, 2022-2,6, 2023-2,2

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За два с половиной года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2023г. Родители полностью удовлетворены качеством оказания услуг в учреждении, также проведением различных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	83%
Неполная с матерью	12	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	20%
Два ребенка	43	61%
Три ребенка и более	13	19%

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках. В течение 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад 76» принимали активное участие в конкурсах, акциях, проектах, обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов.

Участие в конкурсах педагогов

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, должность	Результат
18.01.2023	Лучший мастер-класс для инструкторов по физической культуре в ДОУ	город	очно	Миннибаева ГР	Сертификат участника Приказ №80-1/02-05-02
28.02.2023	конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике», посвященный Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования	район	очно	Ахметова ЛМ, Галеева АА, Герфанова АИ, Мухаметзянова ГР	Диплом 1 степени Приказ №48
04.2023	Видеовизитка ДОУ «Давайте познакомимся: дошкольное учреждение города Казани» номинация «Здоровое поколение»	район	очно	Миннибаева ГР Атяпина ГР, Гурьянова ТС, Ахметова ЛМ, Агафонова ЕВ, Самигуллина РГ	3 место приказ №123 от 24.04.2023
04.2023	Видеовизитка ДОУ «Давайте познакомимся: дошкольное учреждение города Казани» номинация «Здоровое поколение»	город	очно	Миннибаева ГР Атяпина ГР, Гурьянова ТС, Ахметова ЛМ, Агафонова ЕВ, Самигуллина РГ	3 место Приказ №534/02-05-02 от 26.04.2023
05.2023	Акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация №6 «Наставник: секреты здорового образа жизни»	Районный этап Всероссийского конкурса	заочно	Миннибаева ГР	1 место Приказ №148 от 15.05.2023
05.2023	Фестиваль творчества работников образования, посвященный «Году педагога и наставника» «Звездапад-2023»	район	очно	Творческий коллектив	Диплом лауреата в номинации «Хореография»

Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О. педагога, должность	Результат
14.02. 2023	“Татар малае, татар кызчыгы-2023”	район	очно	Гинятуллина Ясмينا Мухамадуллин Карим / (Миннибаева ГР, Камалеева ДС)	2 место Номинация «Воспитанный мальчик»
12.05. 2023	Творческий конкурс “Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая”	всероссийский	заочно	Мифтахутднов Самат (Минибаева ГР) Самигуллина Азалия (Мухаметзянова ГР, Галеева АА)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Приказ №138
13.02. 2023	юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», номинация «Звездный билет» уроки чтения	район	заочно	Орехова Ольга, (Ахметова ЛМ, Герфанова АИ)	Диплом лауреата Приказ 36
26.04. 2023	конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023» в номинации “Танцевальное творчество”	район	заочно	танцевальная группа «Росинки» педагог: Камалеева Д.С.	Диплом лауреата 1 степени приказ №128
04. 2023	конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья- значит знаю их и Я» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального р-на РТ»МБДОУ «Дет.сад комбинированного № 8 «Сандугачым»	Республика	заочно	Матвеева Виктория Галеева А. А.- воспитатель	Диплом 2 степени

Участие в методических объединениях, семинарах

Дата	Название МО, тема МО, тема выступления педагога	№ ДОУ	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
17.02. 2023	РМО «Кроха» по теме «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего дошкольного возраста»	253	Агафонова ЕВ	программа
18.04. 2023	Семинар-практикум РМО воспитателей по теме «Проектная деятельность как средство реализации Рабочей программы воспитания»	235	Агафонова ЕВ Атяпина ГР Гурьянова ТС Галеева АА Мухаметзянова ГР	программа
19.04. 2023	РМО «Кроха» по теме «Системный подход к развитию детской инициативы в группах для детей раннего возраста»	276	Агафонова ЕВ	программа

27.04.2023	Семинар-практикум РМО инструкторов по физической культуре по теме «Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективное средство приобщения дошкольников к ЗОЖ»	390	Миннибаева ГР	программа
16.05.2023	Семинар РМО воспитателей ДОО. Аукцион педагогических идей «Руководство игровой деятельностью дошкольников в практике работы ДОУ»	104	Агафонова ЕВ Преснякова НА	программа
24.11.2023	РМО «Кроха» по теме «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста в соответствии с ФОП ДО»	76	Все педагоги	программа
30.11.2023	РМО «Школа старшего воспитателя» по теме «Контрольно-аналитическая деятельность в ДОО»	235	Агафонова Е.В.	программа
13.12.2023	РМО «Кроха» по теме «Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста»	235	Агафонова ЕВ Ахметова ЛМ	программа

Участие в мероприятиях Республиканского, Всероссийского уровня (семинары, вебинары, НПК)

Дата	Наименование вебинара	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, Должность	Результат
26.04.2023	«ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	республика	заочно	Самигуллина РГ, Агафонова ЕВ	сертификат
28.04.2023	Республиканский семинар для воспитателей ДОУ по теме «Развитие интереса у детей к чтению в процессе знакомства с творчеством Г.Тукая»	Высокогорск. район Чепчуговский д/с «Ромашка»	очно	Миннибаева ГР	программа
28.02.2023	Дошкольник с РАС: как помочь ему найти контакт с внешним миром?	Дошкольник с РАС: как помочь ему найти контакт с внешним миром?	заочно	Атяпина ГР	сертификат

Другое

Дата	Наименование	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, Должность	Результат
2022-2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания», приказ №911/02-05-02 от 10.10.2022	республика	очно	педагоги и родители	сертификат
03-12.2023	Базовая площадка для реализации проекта «Смехотерапия», приказ №437/02-05-02 от 03.04.2023	город	очно	педагоги	Итоговое мероприятие
2023	Ассоциация пунктов консультирования и психолого-педагогического сопровождения родителей «Семь&Я», «Формула успешного родителя». Приказ №17 от 27.01.2023	район	Очно заочно	Педагоги родители	
2020-2023	Экспериментальная апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Первые шаги»	Всероссийский	очно	Педагоги, воспитатели	Договор сертификат

10.05 2023	Акция по сбору батареек в рамках республиканского конкурса «Эковесна», приказ №573/02-05-02 от 10.05.2023	республика	очно	Педагоги родители	
---------------	---	------------	------	----------------------	--

2023год был объявлен годом педагога и наставника. Были проведены различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Использовались разнообразные формы работы: игры в режимные моменты, развлечения, комплексные занятия, досуги, выставки, конкурсы (чтецов «Ода педагогу!», фотовыставка «Детсадовские истории», конкурс «Мой воспитатель», творческий фестиваль работников образования «Звездопад» и др.)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, педагогами, так и родителями.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на новый уч.год. Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию нравственно-патриотического воспитания.
- Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы ДОУ, недостаточно используются цифровые образовательные ресурсы в работу.

Вывод: в 2024 году планируем продолжать работу в повышении профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации проектов; формирование таких компетенций как креативность, критическое мышление и коммуникация, активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

Дополнительное образование

Учреждение предлагает родителям (законным представителям) дополнительные оздоровительные услуги:

1. Спелеокамера
2. «Кислородный коктейль»

Образовательные услуги:

1. Английский для дошкольников

В дополнительном образовании было задействовано 98 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 76».

Управление МБДОУ «Детский сад №76» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание (конференция) работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения;

	-разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	сформировано		в стадии формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Дошкольные группы/52	16	31	35	67	1	2	51	98
Ясли/20чел	8	40	10	50	2	10	18	90

Не сформировано у детей вновь поступивших или мало посещающих ДОУ.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек (высокий -100%, средний-0; низкий -0). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкции, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, учитывая, что дети к нам приходят на 6-12 месяцев (разные сроки) на лечение и оздоровление, а потом уходят в другие детские сады.

Результаты работы учителя-логопеда:

Уровень общего и речевого развития детей с нарушением речи 17 чел		
	Сентябрь 22	Май23
высокий	1/6%	7/41%
средний	10/59%	7/41%
Ниже среднего	4/24%	1/6%
низкий	2/11%	2/12%

Качество работы логопеда на май 2023г.- 82%

Предложения: обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе через разнообразные формы работы.

Реализация республиканского проекта по обучению двум государственным языкам согласно УМК проходила на хорошем уровне. Занятия проводятся в игровой форме. Педагог использует в работе аудиозаписи, мультфильмы и пр.

Итоги работы воспитателя по обучению детей татарскому языку:

		Сүз байлыгы		Боерыкны бирэ белү	Бәйләнешле сөйләм	
		Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану	Ягымлы сүзләр куллану		Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү	Аралаша белү
Уртанчылар төркеме	ЮГАРЫ	40%	67%	20%	29%	0%
	Уртача	60%	27%	74%	54%	60%
	Түбән	0%	6%	6%	36%	40%
Зурлар төркеме	ЮГАРЫ	73%	82%	55%	36%	45%
	Уртача	27%	18%	45%	64%	37%
	Түбән	0%	0%	0%	0%	18%
Мәктәпкә әзерлек төркеме	ЮГАРЫ	82%	86%	68%	55%	50%
	Уртача	18%	14%	32%	45%	41%
	Түбән	0%	0%	0%	0%	9%
БАКЧА КҮЛӘМЕНДӘ	Ю	65%	78%	48%	40%	32%
	У	35%	20%	50%	54%	46%
	Т	0%	2%	2%	6%	22%

	Т	0%	2%	2%	6%	22%
--	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей,

или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо активизировать работу в сторону развития инновационной деятельности, организации дополнительных образовательных услуг с учетом условий ДОУ и запросами родителей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования №28 от 03.09.2019 и введен в действие приказом №63 от 03.09.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.04.2023 по 13.04.2023 проводилось анкетирование, приняли участие 55 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы качеством услуг дошкольного образования, предоставленных Вам ДОУ №76? Да- 53-96.4% Частично-2, 3.6%

Довольны ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребенка с воспитателем: очень доволен-36-65.5%; доволен-19-34.5%

Считаете ли Вы, что оценка знаний, поступков и поведения Вашего ребенка педагогом объективна и справедлива? да, это так-38-69.1%

пожалуй, да-17-30.9%

Оцените доброжелательность и вежливость работников организации (от 1 до 5)

1-0-0.0%

2-0-0.0%

3-0-0.0%

4-2-3.6%

5-53-96.4%

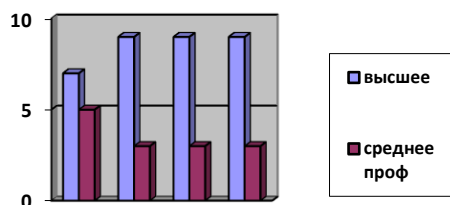
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Так, 100% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной.

Вывод: Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в составе 12 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель)/ воспитатель по обучению татарскому (родному) языку.

Сравнительные показатели образовательного уровня педагогических кадров в 2023 году:



Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров:

года	всего	Всего ат	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2019	12	12/100%	2 чел (16,7%)	10 (83,3%)	0	0
2020	12	11/91,7	2 чел (16,7%)	9 чел (75%)	0	1 чел(8,3%) из д/о
2021	12	11/91,7%	2чел (16,7%)	9 чел (75%)	0	1 чел (8,35%)ВНОВЬ
2022	12	11/91,7%	4чел.(34%)	7чел (58%)	0	1чел (8%) вновЬ
2023	12	11/92%	4 чел (34%)	7 чел (58%)	1(8%)	0

Аттестация педагогов в 2023г: 1-первая Миннибаева ГР

Снижения квалификационного уровня не было.

Педагогические кадры детского сада имеют большой педагогический стаж работы:

Года	Всего пед.	До 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2019	12	4	2	6
2020	12	5	2	5
2021	12	6	1	5
2022	12	5	3	4
2023	12	5	1	6

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плана КПК, в 2023 году обучились 6 человек.

Сведения о наградах (13 человек): на 31.12.2023

№	Награды	Количество (13 чел)
1	Грамота МО и Н РФ	2
2	Грамота МО и Н РТ	6
3	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2 (РТ), 1(РФ)
4	Грамота Управления образования города Казани	11
5	Грамота Отдела образования Советского района г.Казани	13

Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Выводы: Методическая работа в целом оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Важным условием для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности является участие в инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76 присмотра и оздоровления». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, особенностей

образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов.

Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе ЭКС (Этнокультурная составляющая)/национально-регионального компонента/ и за счет приоритетных направления ДОУ – оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией; коррекционно-развивающей работы по исправлению недостатков речи и дефектов в звукопроизношении детей старшего дошкольного возраста. ЭКС Программы построена на основе программы: «Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» – Казань: Магариф-Вақыт, 2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Работа с детьми ясельной группы строится на основе программы «Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

За год пополнен учебно-методический комплект по программе «Первые шаги», позволяющий педагогам ясельной группы проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне, спортивный зал докомплектован физкультурным оборудованием для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Коррекционно-речевая работа осуществляется по программам:

1. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для старшей и подготовительной групп). Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется по программе:

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В «Игротеке» собран хороший материал для игр и упражнений с детьми на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Много различного материала имеется по обучению дошкольников безопасному поведению на улице и дороге.

Выводы: Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Программы	«От рождения до школы»- Инновационная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М: Мозаика-синтез, 2019 «Сөенеч-Радость познания» – Региональная образовательная программа ДО, Р.К.Шаехова, Магариф-Вақыт, 2016 «Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова-3-е изд.-М:ООО «Русское слово», 2019
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	Здоровье -В.Г.Алямовская Физическая культура – дошкольникам / Л.И.Пензулаева- 2016 С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.
Программы технологии и	«Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.

<p>пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / – Казань, 2008 Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М.: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>-Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2011 -Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2010 -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. М.: Мозаика-Синтез, 2011 -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2011 -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе. М.: Мозаика-Синтез, 2011 -Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993. -Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>-Гризык Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений младшая группа». М.: Мозайка – Синтез, 2016 -В. Колесникова Е.В. Математика для детей -Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез». Народная пластика и декоративная лепка. – М.: Просвещение, 1984г Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007 Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2006.</p>

	<p>Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.</p> <p>Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.</p> <p>Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.</p>
--	--

VIII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №76» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород в теплице, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: Детская школа искусств №6, строительный колледж.

Создана оздоровительная среда: спелеокамера «Живой воздух», магнитотурботрон, кислородный коктейль, в каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизаторы воздуха. На 4 входах в детский сад установлены дозаторы для обработки рук дезинфицирующим раствором.

Организация питания.

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: шеф повар, повар, подсобный рабочий, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1г.6 мес. до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году материально - техническое состояние детского сада и территории в целом удовлетворительное и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения. Подарено спонсорами и родителями

детей на сумму 1 535 491, 00 руб.

Занавески для музыкального зала на сумму – 40 000,00 руб. - ламбрикены – 32м. 31 013,00 руб. – занавески – 12м.

Занавески для группы №№3,4 (раздевальная, туалетной, спальная комнаты - 159 000,00 руб

Тюль – 4 176,00 руб.
Шкафчики для раздевания детей в 3 и 4 группы на сумму – 116 400,00 руб.
Ремонт стульчиков – на сумму 58 000,00 (замена сидений и спинок)
Тревожные чемоданчики для эвакуации (жилеты светоотражающие, фонарики, светоотражающие пластинки на одежду, маски) на сумму 84 233, 00 руб.
Уличное оборудование – на сумму 17.500,00 руб.
Костюмы (детские) карнавальные на сумму - 28 869,00 руб.
Костюм (взрослый) карнавальный костюм «Осень» - 17 000,00 руб.
Платье татарское (детское) - 1 шт. – 3000,00 руб.
Камзол зеленый бархатный (детский) -1 шт. – 2000,00 руб.
Калфак зеленый бархатный – 3 шт. * 500,00 руб = 1500,00 руб.
Калфак белый (детский) – 8 шт. *550,00 руб =4 400,00 руб.
Камзол белый (детский)– 8 шт. *1250,00 руб= 10 400,0 руб
Изю(женское нагрудное украшение) белый (детский) – 8 шт. *750,00 руб = 6000,00 руб
Бетонное покрытие под спортивную площадку – 160кв.м – 464 000,00 руб.
Резиновое покрытие на спортивную площадку – 420 000,00 руб.
Сплит –система настенного типа – 1 шт. 36 000,00 руб.
Сплит –система настенного типа – 1 шт. 32 000,00 руб

Благоустройство здания и территории:

- косметический ремонт групп,
- оформление цветников;
- замена песка;
- обновление покраски оборудования участков;

Мебель во всех группах- регулируемая по высоте. Педагоги старались обустроить уголки для детей так, чтобы они могли быть многофункциональными и передвижными. Во всех группах имеются уголки для экспериментирования, физического развития и оздоровления.

Дооснастили «Игротеку» новым игровым материалом.

В 2023 году аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Для улучшения условий реализации образовательной программы необходимо: обновление технических средств (компьютер, ноутбуки); высокоскоростной интернет, доступный педагогам, для организации образовательного процесса, самообразования, участия в дистанционных мероприятиях; для ведения электронного документооборота в соответствии с требованиями. Необходимо пополнение физкультурно-спортивного инвентаря; инвентаря для музыкально-художественной деятельности, оборудования для спортплощадки.

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 76 присмотра и оздоровления» Советского района г. Казани,
подлежащей самообследованию за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	72/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	72/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	72/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	72/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	72/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/92%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 /34%
1.8.2	Первая	человек/%	7/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%	13/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	66
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	66
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №76»

Самигуллина /Р.Г.Самигуллина/

28.03.2023 г.

